Бекітемін _____
«Гүл-Қуан-2» балабақшасы
меңгерушісі: Елубайқызы Г
«01» қыркүйек 2025 жыл

2025-2026 оқу жылына арналған музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша жылдық перспективалық жоспар

Тобы: «Қошақан» ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	**Музыка**	**Музыка жанрлары:** ән мен маршты, биді таниды; ***Музыка тыңдау.*** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; ; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді; ***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.*** музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады; ***Ән айту.*** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді; ***Билер.*** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;

Қазан		**Музыка жанрлары:** ән мен маршты, биді таниды; ***Музыка тыңдау.*** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; ; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді; ***Ән айту***. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді; ***Билер.*** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; ***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.*** балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.
Қараша		**Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар**: ән, би, маршпен таныстыру. ***Музыка тыңдау.*** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. ***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау*** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. ***Ән айту***. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады; ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***. ән мен маршты, биді таниды; ***Билер.*** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;

Желтоқсан		**Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар**: ән, би, маршпен таныстыру. ***Музыка тыңдау.*** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. ***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау*** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. ***Ән айту***. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады; ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***. ән мен марштыбиді таниды; ***Билер.*** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;
Қаңтар		***Музыка тыңдау.*** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. ***Музыкалық аспаптарда ойнау.*** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. ***Музыкалық ырғақтық-қимылдар.*** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). ***Билер.*** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Ақпан		***Музыка тыңдау.*** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. ***Музыкалық аспаптарда ойнау.*** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. ***Музыкалық ырғақтық-қимылдар.*** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). ***Билер.*** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Наурыз		Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. ***Ән айту:*** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.*** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. ***Билер.*** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Сәуір		**Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. ***Ән айту:*** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.*** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. ***Билер.*** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. ***Билер.*** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Мамыр		***Музыка тыңдау.*** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. ***Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.*** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. ***Билер.*** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. ***Музыкалық аспаптарда ойнау.*** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.